

School / Teacher STUDENT

1 In pairs, ask and answer the following questions about music.

- Do you think music can help people feel stronger or more confident? If so, how?
- Can you name a song that inspires you? Why does it make you feel inspired?
- How do you use music in your daily life?
- Do you think music can bring people together?
- Have you ever used music to express your feelings? If so, how did it help you?



2 Ouça um trecho da canção "Flowers", da cantora Miley Cyrus (1992-), e responda às perguntas a seguir. Para este exercício, não se preocupe em compreender todo o trecho da letra da música, mas apenas em observar a melodia, o ritmo e sentir a emoção transmitida pela música.

- A melodia do refrão é fácil de lembrar?
- O ritmo da música é rápido ou lento?
- O tom da música é otimista ou pessimista?
- A voz da cantora soa confiante?

TIP

Ao ouvir músicas em inglês, busque identificar o refrão, as palavras-chave e as expressões repetidas. Elas, geralmente, reforçam a ideia principal da canção ou um trecho com significado importante.



3 Ouça a canção na íntegra e assinale as palavras e expressões repetidas.

- | | |
|------------|-------------------------------|
| a) "dream" | d) "myself" |
| b) "home" | e) "I can buy myself flowers" |
| c) "I can" | f) "I can love me better" |



4 Ouça a canção novamente e complete a letra com expressões em destaque. Há duas expressões que não serão utilizadas.

my dream

my life

my nails

my name

my own hand

FLOWERS MILEY CYRUS



[Verse 1]

We were good, we were gold
Kinda dream that can't be sold
We were right 'til we weren't
Built a home and watched it burn

[Pre-Chorus]

Mm, I didn't wanna leave you, I didn't
wanna lie
Started to cry, but then remembered I

[Chorus]

I can buy myself flowers
Write _____ in
the sand
Talk to myself for hours
Say things you don't understand
I can take myself dancing
And I can hold

Yeah, I can love me better than you
can

[Post-Chorus]

Can love me better, I can love me
better, baby

Can love me better, I can love me
better, baby

[Verse 2]

Paint _____
cherry-red
Match the roses that you left
No remorse, no regret
I forgive every word you said

[Pre-Chorus]

[Chorus]

[Post-Chorus]

[Bridge]

I didn't wanna leave you, I didn't
wanna fight
Started to cry, but then remembered I

[Chorus]

[Post-Chorus]



CYRUS, Miley. Flowers. [S. I.]: Genius, 2023. Disponível em:
<https://genius.com/Miley-cyrus-flowers-lyrics>. Acesso em: 11 abr. 2025.

TIP

Em letras de música, tanto em inglês quanto em português, é muito comum encontrar variação linguística, como abreviações e contrações, que são frequentemente utilizadas em linguagem coloquial. Na canção "Flowers", encontramos dois exemplos: **kinda** (= *kind of*) e **wanna** (= *want to*). Você conhece outros exemplos de variação linguística desse tipo em letras de música em inglês ou português?

5 Com base na letra de "Flowers", assinale a alternativa que apresenta o tema principal da canção.

- a) Lamentar a perda de um grande amor e a dificuldade de superá-lo.
- b) Sugerir que o amor verdadeiro só pode ser encontrado em outra pessoa.
- c) Buscar a reconciliação em relacionamentos rompidos para evitar a solidão.
- d) Criticar o materialismo e a superficialidade nos relacionamentos amorosos.
- e) Enfatizar a importância do amor-próprio e da capacidade de ser feliz sozinho.

6 Em duplas, selecionem uma letra de música em inglês que transmita uma mensagem positiva e fortalecedora, como a importância do amor-próprio. Se vocês não conhecerem nenhuma música que se encaixe nessas características, façam uma busca na internet, em sites como Genius e AZ Lyrics (www.genius.com e www.azlyrics.com, respectivamente; acessos em 11 abr. 2025), ou em serviços de *streaming* de música. Após selecionarem a letra de música, discutam, com a turma, como a canção transmite a mensagem positiva e quais emoções ela desperta em vocês. Se desejarem, cantem ou leiam trechos da letra para seus colegas. Aproveitem este momento para celebrarem o poder da música em promover o bem-estar e a autoestima.

Respostas

1. Personal answers.
2. a. Sim; b. Rápido; c. Otimista; d. Sim.
3. Alternativas c, d, e, f.
4. my name; my own hand; my nails
5. Alternativa e.